

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Старокривецкая средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Старокривецкая СОШ»

МБОУ «Старокривецкая СОШ»

Сазоненко М. В.

протокол от 21.03.2025 № 9

21.03.2025



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Старокривецкая средняя общеобразовательная школа»

за 2024 уч. год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокривецкая средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Сазоненко Михаил Викторович
Адрес организации	243007 Брянская область, Новозыбковский район, с. Старый Кривец, ул.им. Голодеда, 1А
Телефон, факс	8 -929-023-90-75
Адрес электронной почты	st.krivec@vandex.ru
Учредитель	Новозыбковский городской округ
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 10.04.2017 № 4471, серия 32 Л01 № 0003214, ; срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.12.2016 № 579, серия 32 А05 № 0000426; срок действия – бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Старокривецкая СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся и образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в селе Старый Кривец, ул. им. Голодеда, д1А. Каташинский филиал МБОУ «Старокривецкая СОШ» расположен в с. Каташин, ул. Молодежная, д. 14. Все учащиеся проживают на территории села.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Общешкольный родительский совет создан в целях содействия

	школе и семье в получении общего образования обучающимися, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, высокие нравственные качества, свою индивидуальность. Общешкольный родительский совет организует помощь школе: • В укреплении связей педагогического коллектива с родителями учащихся, общественностью. • В привлечении родителей к непосредственному участию воспитательной работе с учащимися во внеурочное время. • В проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с учащимися в период каникул, трудоустройству старшеклассников. • В работе по профориентации обучающихся. • В осуществлении контроля за выполнением школьниками «Правил для учащихся».
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» .
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х -9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала федеральные рабочие программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2023-2024 и осваивающих образовательные программы в 2024- 2025 уч. году

1. МБОУ «Старокривецкая СОШ»

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2023-2024 уч. году
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	11
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1
Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец 2024 года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

2. Каташинский филиал МБОУ «Старокривецкая СОШ»

Название образовательной программы	Численность обучающихся в 2023-2024 уч. году
---	---

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	12
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0
Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец 2024 года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8);	5

Всего в 2023-2024 уч. году в образовательной организации получал образование 55 обучающихся.

На конец 2024 года в образовательной организации получают образование 52 обучающихся.

Школа в 2023-2024 уч. году реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8);
- дополнительные общеразвивающие программы.

На конец 2024 года школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Педагогический коллектив школы принял на педагогическом совете 29.05.2024 г (протокол № 13) основные общеобразовательные программы на 2024-2025 уч. год в соответствии с Приказами Министерства Просвещения:

1. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
2. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
3. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по всем учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Применение ЭОР и ЦОС

В 2023-2024 уч. году МБОУ «Старокривецкая СОШ» осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень и допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023-2024 уч. году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЦОС.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов и допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенных в федеральный перечень и допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Проведен анализ использования ЦОС на конец 2023-2024 уч. года:
 - обучающиеся – 50% ;
 - родители – 10%;
 - педагогические работники – 100 %.

Прошли курсовую подготовку по использованию ЦОС в обучающем процессе в сентябре- октябре 2022 г. 100% педагогов школы.

Обучение в 10-11 классах

В 2023-2024 уч.году для обучающихся 10-11 классов были сформированы индивидуальные учебные планы, т.к в 11 классе обучался 1 ученик. В 10 классе не реализовался ФГОС СОО, т.к. 10-й класс отсутствовал..

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализовалась через дополнительные учебные предметы и элективные курсы, тем самым обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей.

В 2024-2025 уч.году для обучающихся 10 класса также были сформированы индивидуальные учебные планы по универсальному профилю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа в 2023-2024 уч. году реализовала следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (8 вид).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В Каташинском филиале МБОУ «Старокривецкая СОШ» в 2023-2024 уч. году обучались 5 учеников в общеобразовательных классах: 3 чел.- 5 класс, 2 чел.- 7 класс. На конец 2024 года обучалось 5 учеников в общеобразовательных классах: 3 чел.- 6 класс, 2 чел.- 7 класс.

Успеваемость учащихся с ОВЗ за 2023-2024 уч. год.

Класс	Количество учащихся	аттестовывались	не аттестовывались	успешно на «5»	успешно на «4» и «5»	не успешно	не аттестованы по неуважительным причинам	качество знаний за 23/24 год	уровень успеваемости за 23/24 год
5	3	3	0	0	0	0	0	0%	100%
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	0	0	0	0	0	0%	100%
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	0	0	0	0	0	0%	100%

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводились с участием педагога-психолога. В образовательном процессе велся тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещаются на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клубы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования работает направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы

внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

1. Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно- оздоровительное

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете информатики, в спортивном зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

2. Программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Функциональная грамотность»
Общеинтеллектуальное	«Шахматы в школе»
Социальное	«Профорентация»

3. Программы учебных курсов для обучающихся 5-9 -х классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Функциональная грамотность» (Финансовая грамотность)
Общеинтеллектуальное	«Шахматы в школе» «Мир математики» «Занимательная физика» «Юный биолог» «Юный химик»

Социальное	«Профориентация» «Движение первых»
------------	---------------------------------------

4. Программы учебных курсов для обучающихся 10-11 -х классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Коммуникативная деятельность	«Движение первых»
Общеинтеллектуальное	«Шахматы в школе»
Социальное	«Профориентация»

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023-2024 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания МБОУ «Старокривецкая СОШ» и в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями;
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- профориентация

В 2022 году создан спортивный клуб «Факел», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. В 2019 году создан отряд Всероссийского детско-юношеского военно - патриотического движения «Юнармия», с 2018 года учащиеся состоят в Российском движении школьников, с 2023 года в школе открылось первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023-2024 уч. году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы мероприятия по изучению государственных символов России.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023-2024 уч. году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023-2024 уч. году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023-2024уч. году составил 83%.

В 2023-2024 учебном году Школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программ по двум направленностям:

- художественное («Юный художник»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);

Руководитель студии «Юный художник» Грибанова Т. М. (10 человек)

Руководитель секции «Волейбол» Пинчук И. А. (15 человек)

В 2023-2024 уч. году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023-2024 уч. года организована театральная студия «Креатив». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Креатив"». Руководитель театральной студии – педагог школы Голодед Е. В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В течение 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 10 учащихся. Это 33% обучающихся Школы.

Для успешной реализации проектов имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации театральных представлений (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- кабинет ИЗО

В 2023-2024 учебном году в рамках спортивной секции проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 3–9-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 3–9-х классов, 14 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	14 человек,
3	Первенство по футболу среди мальчиков 3-9-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 3–9-х классов, 14 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023-2024 уч. году в Школе регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

1. Даты начала и окончания учебного года:

- начало учебного года – 02.09.2024,
- окончание учебного года – 26.05.2025.

Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утвержденным Рособрнадзором.

2. Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 классах -34 учебные недели.

3. Продолжительность учебной недели - 5-ти дневная учебная неделя.

4. Продолжительность учебных периодов

Учебный год делится на 4 периода (четверти):

Период	Продолжительность периодов	Кол-во учебных недель	Сроки каникул	Кол-во каникулярных дней
I четверть	02.09.2024 - 25.10.2024	8	27.10.2024 - 04.11.2024	9

II четверть	05.11.2024 - 27.12.2024	8	30.12.2024- 08.01.2025	10
III четверть	09.01.2025 - 21.03.2025	11	22.03.2025 - 30.03.2025	9
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов			15.02.2025- 23.02.2025	9
IV четверть	31.03.2025 – 26.05.2025	7		
ИТОГО:		33 34		1 класс - 37 2-11 классы -28

3. Сроки промежуточной аттестации:

25.04.2025 - 25.05.2025

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24уч. год МБОУ «Старокривецкая СОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года том числе:	31
	– начальная школа	11
	– основная школа	19
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

**Статистика показателей за 2023-2024уч. год Каташинский филиал МБОУ
«Старокривецкая СОШ»**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года том числе:	24
	– начальная школа	9
	– основная школа	15
	– средняя школа	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году МБОУ «Старокривецкая СОШ»**

Класс	Количество обучающихся							2023/2024		2022/2023	
	Количе ство учащих ся	аттестовывались	не аттестовывались	успева ют на «5»	успеваю т на «4» и «5»	не успева ют	не аттесто ваны по неув. причин ам	кач-во знаний	уровень успевае мости	кач-во знаний	уровень успевае мости
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	100%
3	2	2	0	0	1	0	0	50%	100%	60%	100%
4	5	5	0	0	3	0	0	60%	100%	50%	100%
Итог о	11	7	0	0	4	0	0	57%	100%	61,5%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022-23 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,5 %.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024уч. году

Класс	Количество обучающихся							2023/2024		2022/2023	
	Количество учащихся	аттестовывались	не аттестовывались	успешно на «5»	успешно на «4» и «5»	не успешно	не аттестованы по неуважительным причинам	качество знаний	уровень успеваемости	качество знаний	уровень успеваемости
5	6	6	0	1	3	0	0	66%	100%	100%	100%
6	2	2	0	0	2	0	0	100%	100%	25%	100%
7	4	4	0	0	1	0	0	25%	100%	0%	100%
8	2	2	0	0	0	0	0	0%	100%	20%	100%
9	5	5	0	0	1	0	0	20%	100%	0%	100%
Итого	19	19	0	1	7	0	0	42%	100%	22,2 %	100%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023-24 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 19,8 % по сравнению с 2022-2023 уч. годом

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Класс	Количество обучающихся							2023/2024		2022/2023	
	Количество учащихся	аттестовывались	не аттестовывались	успешно на «5»	успешно на «4» и «5»	не успешно	не аттестованы по неуважительным причинам	качество знаний	уровень успеваемости	качество знаний	уровень успеваемости
10	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	100%	100%
11	1	1	0	0	1	0	0	100%	100%	33%	100%
Итого	1	1	0	0	1	0	0	100%	100%	50%	100%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 учебном году повысились на 50 %.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году Каташинский филиал МБОУ «Старокривецкая СОШ»

Класс	Количество обучающихся							2023/2024	2022/2023
-------	------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------	-----------

	Количество учащихся	аттестовывались	не аттестовывались	успевают на «5»	успевают на «4» и «5»	не успевают	не аттестованы по неуважительным причинам	кач-во знаний	уровень успеваемости	кач-во знаний	уровень успеваемости
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	25%	100%
3	4	4	0	0	1	0	0	25%	100%	0%	100%
4	1	1	0	0	0	0	0	0%	100%	100%	100%
Итого	9	6	0	0	1	0	0	16%	100%	28%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024уч. году Каташинский филиал МБОУ «Старокривецкая СОШ»

Класс	Количество обучающихся							2023/2024		2022/2023	
	Количество учащихся	аттестовывались	не аттестовывались	успевают на «5»	успевают на «4» и «5»	не успевают	не аттестованы по неуважительным причинам	кач-во знаний	уровень успеваемости	кач-во знаний	уровень успеваемости
5	1	1	0	0	1	0	0	100%	100%	50%	100%
6	2	2	0	0	1	0	0	50%	100%	66%	100%
7	3	3	0	0	2	0	0	67%	100%	50%	100%
8	2	2	0	1	0	0	0	50%	100%	25%	100%
9	7	7	0	0	2	0	0	28%	100%	50%	100%
Итого	15	15	0	1	6	0	0	50%	100%	44%	100%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023-24 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 % по сравнению с 2022-2023 уч. годом

Результаты ГИА-2023-2024 уч.год

В 2023-2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовой или профильной) – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

МБОУ «Старокривецкая СОШ»

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	5	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	1
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	1

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года
Каташинский филиал МБОУ «Старокривецкая СОШ»

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	7	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	0

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в МБОУ «Старокривецкая СОШ» и в Каташинском филиале МБОУ «Старокривецкая СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023-2024 уч. году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Почти все обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору положительно

Результаты ОГЭ по обязательным предметам МБОУ «Старокривецкая СОШ»

Учебный	Количество	Математика	Русский язык
---------	------------	------------	--------------

год		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл экзамена	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл экзамена
2021/2022	4	100	25	3,2	100	100	4,25
2022/2023	6	100	20	3,2	100	80	4,0
2023/2024	5	100	40	3,8	100	20	3,8

Также 5 выпускников 9-го классов удовлетворительно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	3	100	66	3,6
География	2	100	50	3,5
Информатика	1	100	100	5
Биология	3	100	100	4
История	1	100	100	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Класс	Предмет	Число выполнявших работу	Выполнили на				В сравнении с оценкой по журналу (%)		
			«5»	«4»	«3»	«2»	совпадает	выше	ниже
9	Русский язык	5	1	2	2	0	80	20	
9	Математика	5	0	4	1	0	80	20	
9	География	2	0	1	1	0	100		
9	Обществознание	3	0	2	1	0	100		
9	Биология	3	0	3	0	0	100		
9	Информатика	1	1	0	0	0	100		
9	История	1	0	1	0	0	100		

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4		5		5	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0	

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	20	0		1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам Каташинский филиал МБОУ «Старокривецкая СОШ»

Учебный год	Количество	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл экзамена	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл экзамена
2021/2022	4	100	50%	3,5	100	75%	4,25
2022/2023	2	100	50%	3,5	100	100%	4,5
2023/2024	7	100	43%	3,2	100	71%	4,0

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки получен «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (1 человек) были допущены и сдали ГИА по обязательным предметам. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Количество
Количество учащихся	1
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл/ оценка	3
Количество обучающихся, получивших более 70 баллов	
Количество обучающихся, набравших более 27 баллов	

ЕГЭ по русскому языку сдавали 1 обучающийся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с обязательными экзаменами.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Количество
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые получили более 70 баллов	0
Средний балл	51
Количество обучающихся, набравших более 36 баллов	1

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Количество учащихся всего	Количество	Математика (базовая) оценка	Количество	Математика (профильная)	Русский язык
2021/2022	3	2	5	1	70	67,3
2022/2023	3	0	0	3	56,6	69,3
2023/2024	1	1	3	0	0	51

Можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой) резко снизились.

Результаты ЕГЭ в 2024 году (предметы по выбору)

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Набрали минимальный балл	Средний балл
Биология	1	0	28
Обществознание	1	0	34

Распределение тестовых баллов по результатам ЕГЭ в 2024 году

Предмет		Количество участников ЕГЭ	Диапазон тестовых баллов											
			0	1 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99	100
Русский язык	чел.	1							1					
	%	100							100					
Математика (профильная)	чел.	0												
	%	0												
Биология	чел.	2				1								
	%	66				100								
Обществознание	чел.	1					1							

	%	100				100							
--	---	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

Один выпускник 11-го класса завершили учебный год и получил аттестат, т.к. сдал обязательные предметы. Предметы по выбору в форме ЕГЭ не сданы.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	1	0	0

Медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году получила Анищенко Елизавета Игоревна.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Успеваемость 9-го и 11-го классов по результатам ГИА по всем предметам составила 91,6%
2. Слабая подготовка по предметам по выбору (биология, обществознание) и понимание выпускником того, что он не будет поступать в ВУЗ, привели к неудовлетворительному результату.
3. Среди выпускников 9-го и 11-го классов аттестат с отличием никто не получил.

Результаты ВПР

Система внешней оценки качества образования в 2023-2024 учебном году отражена в результатах ВПР в 4-8, 11 классах.

Итоги ВПР -2024 (март – апрель 2024 года)

Клас с	Предмет	Число выполн явших работу	Выполнили на				В сравнении с оценкой по журналу (%)		
			«5»	«4»	«3»	«2»	совпадае т	выше	ниже
4	Русский язык	6	1	2	3	0	100		
4	Математика	6	1	2	3	0	100		
4	Окружающий мир	6	1	2	3	0	100		
5	Русский язык	2	1	1	0	0	50	50	
5	Математика	2	0	2	0	0	100		
5	История	2	0	2	0	0	100		
5	Биология	2	0	2	0	0	100		
6	Русский язык	4	1	0	3	0	100		
6	Математика	4	1	0	3	0	100		
6	История	4	1	0	3	0	100		
6	Биология	4	1	0	3	0	100		
7	География	2	0	0	2	0	100		
7	Биология	2	0	0	2	0	100		
7	Немецкий язык	2	0	0	2	0	100		
7	Математика	2	0	0	2	0	100		
7	Русский язык	2	0	0	2	0	100		

8	Русский язык	5	0	1	0	0	100		
8	Математика	5	0	1	0	0	100		
8	Физика	5	0	1	0	0	100		
8	История	5	0	1	0	0	100		
11	География	3	1	2	0	0	66	33	
11	Немецкий язык	3	0	2	1	0	66	0	33
11	История	3	0	3	0	0	100		
11	Химия	3	1	2	0	0	66	33	

Можно сделать вывод, что результаты выполнения ВПР удовлетворительные, отметки за выполненные работы на 86% соответствуют отметкам в журнале.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024 году ученики школы участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году

1. **Школьный этап:** всего 12 участников (в 2022-2023 г. – 19) по 15 предметам, причем по нескольким предметам олимпиада прошла на базе Сириус; из них – 2 человека стали призёрами (в 2022-2023 – 8).
2. **Муниципальный этап:** всего 2 участника (в 2022-2023 – 8); призеров нет (в 2022-2023 -1).

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по МБОУ «Старокривецкая СОШ»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	5	3	0	2	2	1	1	0	0
2022	4	1	0	3	3	1	2	0	0
2023	5	0	0	5	3	3	0	0	0
2024	5	2	0	3	1	0	1	0	0

В 2023-2024 уч. году 100 % выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс.

**Востребованность выпускников по Каташинскому филиалу МБОУ
«Старокривецкая СОШ»**

**Востребованность выпускников по Каташинскому филиалу МБОУ
«Старокривецкая СОШ»**

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2022	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2023	2(1)	0	1	1	0	0	0	0	0
2024	7	0	0	7	0	0	0	0	0

В 2023-2024 учебном году 1 ученик проходил обучение по адаптированным программам основного общего образования (интеллектуальные нарушения Вариант - 1)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Старокривецкая СОШ» в 2023-2024 уч. году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 уч. год

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Старокривецкая СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и городского округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и

выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос (в 2023-2024 учебном году -31 учащихся из 24 семей) приняли участие 16 респондентов (59% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№	Категория	Положительный	Отрицательный
1	Качество образовательного процесса	85%	15%
2	Условия и оснащенность	100%	
3	Психологический комфорт	80%	20%
4	Деятельность администрации	86%	14%

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование, остальные - высшее.

МБОУ «Старокривецкая СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной

деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда..

Комплектование педагогических кадров

МБОУ «Старокривецкая СОШ»

на 2023-2024 уч. год, на конец 2024 года

№ п/п	ФИО	Должность	Должностные обязанности	Образова ние	Курсы повышения квалификации	Квалифика ционная категория
1.	Пинчук Валентина Николаевна	Учитель математики	Математика	Высшее	1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа 2. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Август 2022 г 3. «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов	Высшая
2.	Афанасьева Анастасия Владимировна	Учитель английско го языка	Немецкий Язык Английский язык	Высшее	1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа 2. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Август 2022 г 3. «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов	Соответст вие
3.	Поздняков Андрей Петрович	Учитель технологи и и географии	Технология География	Высшее	1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа 2.	Высшая

					«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Август 2022 г 3. «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов 4. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов Апрель 2023 год 5. «Актуальные вопросы преподавания предмета «Труд (технология)» в условиях обновления содержания образования» 23.09.24-27.09.24 ГАУ ДПО «БИПКРО», 36 часов 6. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 11.06.24- 03.07.24, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», 24 часа 7. «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение» 25.10.2024 год, 24 часа, ГАУ ДПО «БИПКРО»	
4.	Пинчук Иван Адамович	Учитель физкультуры	Физкультура	Высшее	1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа 2. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Август 2022 г 3. «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов 4. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов Апрель 2023 год	Высшая
5.	Редок Татьяна Васильевна	Учитель биологии	Биология Химия	Высшее	1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с	Первая

			Информатика		приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа 2. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Август 2022 г 3. «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов 4. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов Апрель 2023 год 5. «Совершенствование компетенций учителей биологии по подготовке обучающихся к ЕГЭ» 36 часов , ГАУ ДПО «БИПКРО», 13.12.2024 год	
6.	Грибанова Тамара Михайловна	Соцпедагог	Искусство (музыка, ИЗО)	Средне-специальное	1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа 2. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Август 2022 г 3. «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов 4. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов Апрель 2023 год	Первая
7.	Байтрак Ольга Владимировна	Учитель русского языка и истории	История Обществознание Русский язык Литература	Высшее	1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа 2. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Август 2022 г 3. «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов	Первая

					4. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов Апрель 2023 год 5. «Совершенствование компетенций учителя русского языка по подготовке обучающихся к ЕГЭ», 28.02.2025 год, 36 часов, ГАУ ДПО «БИПКРО»	
8.	Караваева Надежда Ивановна	Учитель русского языка	Русский язык и литература	Высшее	1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа 2. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Август 2022 г 3. «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов 4. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов Апрель 2023 год 5. «ВСОКО как механизм обеспечения объективности оценивания», 28 февраля 2025 год, 36 часов, ГАУ ДПО «БИПКРО»	Высшая
9	Голуб Галина Александровна	Учитель русского языка	Русский язык Литература История	Высшее	1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа 2. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Август 2022 г 3. «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов 4. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов Апрель 2023 год	Высшая
10	Орлова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее	1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа 2. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения	Высшая

					качества образования» Август 2022 г 3. «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов 4. «Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО» 22.09.2021 г. 36 часов	
11	Голодед Елена Васильевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее	1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа 2. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Август 2022 г 3. «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов 4. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022 г. 36 часов	Высшая
12	Орлова Наталья Павловна	Учитель физики математики	Физика математика	Высшее	1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа 2. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Август 2022 г 3. «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов 4. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов Апрель 2023 год 5. «Совершенствование компетенций учителей математики (профильный	Высшая

					уровень) по подготовке обучающихся к ЕГЭ» 12.03.2025 г. , 36 часов, ГАУ ДПО «БИПКРО»	
--	--	--	--	--	--	--

Комплектование ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
Каташинский филиал МБОУ «Старокривецкая СОШ»
на 2023-2024 уч. год, на конец 2024 г.

№	Фамилия имя Отчество учителя	Должность	Образование, Специальность по диплому	Наименование преподаваемой дисциплины	Категория	Курсы повышения квалификации
1	Шведова Алла Николаевна	Заместитель директора по УВР Руководитель филиала	Высшее Учитель ИЗО	ИЗО, искусство ИЗО русский язык литература	Высшая, 24.09.2024 г. №1223	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения» , 36 часов, 11-18 ноября 2024 г., ООО «ЦДО СПТ». «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Май 2023 г «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов БИПКРО Профпереподготовка «Учитель русского языка и литературы», Институт повышения квалификации 29.08.2023 г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя изо» 36 часов Апрель 2023 год ,36 часов, БИПКРО

2	Гетман Тамара Александровна	Учитель географии	Высшее , Учитель географии	География Литература	Высшая , 23.11.2023 г №1719	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа 25.04.2022 год «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Май 2023 г «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов БИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов Апрель 2023 год ,36 часов, БИПКРО
3.	Шведова Ольга Петровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература Родной язык Родная литература	Первая с 07.06.2019 по 07.06.2025	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Май 2023 г «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов БИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов Апрель 2023 год ,36 часов, БИПКРО

4.	Ерченко Юлия Александровна	Учитель математики	Высшее, Учитель математики	Математика геометрия информатика вероятность и статистика	б/к	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа 29.03.2022 год «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 часов.09.05.2022 г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Май 2023 г «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов БИПКО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов Апрель 2023 год ,36 часов, БИПКО «Финансовая грамотность в математике» 24 часа, ГАУ ДПО «БИПКО», 01.12 2023 г
5.	Переделская Галина Ивановна	Учитель иностранного языка	Высшее, Учитель немецкого языка	Немецкий язык Английский язык	Высшая, 07.06.2019 г №881 Первая, 22.10.2024 г. №1351/1	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 11.04.2020 г. 48 часов. «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов БИПКО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов Апрель 2023 год ,36 часов, БИПКО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов, 13.10.2023 год ГАУ ДПО «БИПКО»

6.	Серенок Кристина Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее Учитель нач.классов	Начальные классы Музыка педагог – организатор	Первая с 25.01. 2021г. по 25.01.2026 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022 г. 36 часов «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Май 2023 г «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно- образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно- коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов БИПКРО «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», ГАУ ДПО «БИПКРО», 24 часа, 13.11.2023 год. «Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО» ГАУ ДПО «БИПКРО», 36 часов, 17 - 24.06.2024 год.
----	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	---	---	--

7.	Сапунова Валентина Михайловна	Учитель физической культуры	Высшее , учитель физ-ры	Физкультура ОБЗР	Высшая, 23.11.2023 г №1719	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа 29.03.2022 год «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа 29.03.2022 год «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Май 2023 г «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов БИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов Апрель 2023 год ,36 часов, БИПКРО «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение» 25.10.2024 год, 24 часа, ГАУ ДПО «БИПКРО» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 11.06.24- 03.07.24, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», 24 часа
8.	Попова Ольга Владимировна	Учитель Химии и биологии	Высшее, учитель Биологии	Химия Биология	б/к	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов Апрель 2023 год ,36 часов, БИПКРО

9.	Сазоненко Михаил Викторович	Учитель технологии	Высшее, Учитель технологии	Технология	Высшая, 2024г	«Управление качеством обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования» 30.09.2021. , 72 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа 26.04.2022 год «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Август 2022 г «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов БИПКРО «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»09.02.2024 год ГАУ ДПО «БИПКРО» «Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)» 19.12.2023 г., 144 часа, АНО ДПО «ИГУКС» «Актуальные вопросы преподавания предмета «Труд (технология)» в условиях обновления содержания образования» 23.09.24- 27.09.24 ГАУ ДПО «БИПКРО», 36 часов
10	Щипакина Елена Николаевна	Учитель истории, обществознания	Высшее, учитель русского языка	История Обществознание ОДНКР	б/к	«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», 36 часов, 13-20 ноября 2024 г., ООО «ЦДО СПТ».

11	Орлова Наталья Павловна	Учитель физики	Высшее	Физика	Высшая	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» Август 2022 г «Цифровая образовательная среда. Обеспечение функционирования, использования и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях посредством информационно-коммуникационных электронных и дистанционных технологий» 24.11.2022 г. 214 часов БИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов Апрель 2023 год ,36 часов, БИПКРО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» 36 часов, 26.06.2023 г, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Инклюзивное образование для учеников с психологическими расстройствами» октябрь 2023 г, 16 часов, «Яндекс.Учебник»
12	Бесман Валентина Петровна	воспитатель	Сред.спец., воспитатель	Воспитатель		

Все учителя школы прошли курсовую переподготовку по ФГОС, ЦОС

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности

обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Старокривецкая СОШ» в 2023-2024 году были проведены школьные мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланированы методсоветы для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Качество учебно-методического обеспечения

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности Школы, соответствующих стратегии ее развития. Решением педагогического совета методическая работа в 2023-2024 уч. году была продолжена в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы «Инновационная деятельность и развитие профессионально - личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования» В 2023-2024 уч. году были проведены тематические заседания педсовета, совещания при директоре, методсовета:

АВГУСТ

ПЕДСОВЕТ	СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ
1. Представление публичного доклада о результатах деятельности школы в 2022-2023 учебном году. 2. Итоги реализации программы «Каникулы -2023» по обеспечению занятости и организации отдыха учащихся школы. 3. Обсуждение изменений и дополнений вносимых в образовательные программы МБОУ «Старокривецкая СОШ». 4. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. 5. Режим работы школы в 2023-2024 уч. году в условиях антитеррористической угрозы.	1. Организация работы по профилактике травматизма, охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима в школе. Роль педагогических работников школы в организации работы по обеспечению мер противопожарной безопасности и антитеррористической защиты. Готовность учебных кабинетов к учебному году. 2. Организация работы по обеспечению учащихся качественным сбалансированным питанием. 3. О проведении аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году. План курсовой подготовки.

СЕНТЯБРЬ

ПЕДСОВЕТ	СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ
1. Утверждение плана мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2. О ведении информационно-просветительской работы с учащимися и родителями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. 3. Организация деятельности учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся 10-11 классов к сочинению, 9 кл. к итоговому собеседованию по русскому языку. 4. Организация проведения ВПР за 2022-2023 уч. год. 5. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся 6. " Точка роста" как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков.	1.Выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» по вопросу реализации прав несовершеннолетних граждан на получение основного и среднего общего образования. 2. Организация внеурочной деятельности в 1- 11 классах в рамках ФГОС. 3. Психолого – педагогическая и логопедическая диагностика детей с речевыми нарушениями. Предоставление рекомендаций родителям, учителям, воспитателям. 4. Организация деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся школы к участию в районных предметных олимпиадах, интеллектуальных турнирах и конкурсах исследовательских работ. Организация индивидуального наставничества в рамках реализации КЦП «Одаренные дети».

ОКТАБРЬ

ПЕДСОВЕТ	СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ
1. Особенности и проблемы адаптационного периода в первом классе. Реализация программы преемственности в работе начальной школы и дошкольной группы. 2. Социально-психологическая адаптация учащихся 5 класса. Адаптация учащихся 10-го класса к условиям обучения уровня среднего общего образования. 3. Организация повторения учебного материала на уроках математики и русского языка в 4, 5, 10, 11 классах в начале учебного года. Результаты проверки техники чтения во 2-5 классах и стартового контроля знаний учащихся по учебным предметам.	1. Система работы классных руководителей и социального педагога школы с учащимися девиантного поведения по недопущению случаев пропуска занятий без уважительных причин. Система социально-психологической помощи обучающимся. Профилактика суицидального поведения обучающихся. 2. Состояние средств по ТБ в кабинетах информатики, физики, учебной мастерской и спортивном зале. Состояние электробезопасности и пожарной безопасности.

НОЯБРЬ

ПЕДСОВЕТ	СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ
1. Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих учащихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации. Работа классного руководителя с учащимися 5 класса в рамках ФГОС ООО. 2. Результаты текущего контроля в 4-5 классах в рамках ФГОС. 3. Реализация принципа здоровьесбережения в образовательном процессе (качество составления расписания, организация занятий двигательного характера (уроки физкультуры, динамические паузы, зарядка), учебная нагрузка учащихся, дозировка домашнего задания). Соблюдение техники безопасности учителем физкультуры при организации образовательного процесса. Качество ведения оздоровительной работы в дошкольной группе. Мониторинг физического здоровья воспитанников дошкольной группы.	1. Итоги работы коллектива школы за 1 четверть. Контрольные работы по математике и русскому языку (4,9 классы), литературе, обществознанию (9 класс) за первую четверть. Контрольное тестирование по физике, биологии в 8, 10 классах. 2. Деятельность учителей-предметников по реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 3. Организация внеурочной деятельности в 1, 5-х классах. Реализуемые в учреждении программы внеурочной деятельности и их связь с воспитательным процессом. 4. Эффективное использование оборудования «Точки роста»

ДЕКАБРЬ

ПЕДСОВЕТ	СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ
1. Организация работы по подготовке учащихся 9 и 11 класса к государственной итоговой аттестации. Осуществление тестированного контроля на уроках математики, русского языка, физики, биологии в 11 классе. 2. Организация научно-методической и инновационной деятельности педагогов в условиях обновленного ФГОС ООО. 3. Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.	1. Особенности организации воспитания и социализации обучающихся в школе. Состояние работы с «трудными» подростками и неблагополучными семьями. 2. Организация учета и хранения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ в МБОУ «Старокривецкая СОШ» 3. Формы и методы взаимодействия воспитателей дошкольной группы и родителей в сохранении физического здоровья детей.

ЯНВАРЬ

ПЕДСОВЕТ	СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ
1. Итоги работы коллектива школы в первом полугодии. Мониторинг уровня сформированности УУД учащихся 1-4 классов, 5-6 классов. Пути повышения качества знаний учащихся школы. 2. Деятельность классных руководителей 1-4, 5-8 классов по созданию портфолио достижений обучающихся. Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся. 3. Состояние работы по формированию электронной базы данных ГИА. О выборе учащимися 11 класса экзаменов. Реализация индивидуальных планов подготовки к ГИА в 9, 11 классах.	1. Соблюдение в школе санитарно-гигиенических норм, теплового и светового режима, правил техники безопасности и охраны труда, пожарной безопасности. Организация работы по ГО в учреждении. 2. Организация работы воспитателя дошкольной группы, классных руководителей и учителя ОБЖ по профилактике травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и учащихся школы. 3. Состояние организации внеурочной деятельности учащихся.

ФЕВРАЛЬ

ПЕДСОВЕТ	СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ
1. Роль детских общественных организаций и ученического самоуправления школы в формировании активной гражданской позиции обучающихся. Система гражданско-правового образования и воспитания учащихся школы. 2. Организация деятельности воспитателей дошкольной группы в режиме разновозрастной дошкольной группы. 3. О выборе учащимися 9 класса экзаменов. Об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.	1. Выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» по вопросу реализации прав несовершеннолетних граждан на получение основного и среднего общего образования. 2. Об организации информационно-просветительской работы с учащимися и родителями по подготовке к государственной итоговой аттестации (информационные стенды по предметам, родительские собрания, информирование родителей о ходе подготовки школьников к экзаменам).

МАРТ

ПЕДСОВЕТ	СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ
1. Реализация индивидуального подхода к учащимся, имеющим пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Качество организации индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, учащимися с ОВЗ, учащимися «группы риска» 2. Состояние организации спортивно-оздоровительной деятельности учащихся. 3. Организация питания в школьной столовой, культура питания, качество приготовления пищи, соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований.	1. Итоги работы коллектива школы в III четверти. Итоги контрольных работ и срезов знаний по предметам, контроля техники чтения в 1-6 классах. Пути повышения качества знаний учащихся 9 и 11 класса. 2. Соблюдение техники безопасности при проведении уроков физкультуры, технологии. 3. Выполнение программ по предметам, графиков контрольных, лабораторных и практических работ.

АПРЕЛЬ

ПЕДСОВЕТ	СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ
1. Оформление классных журналов (выполнение государственных программ по предметам, графиков контрольных, лабораторных и практических работ, организация повторения на уроках). 2. Результаты пробного тестирования учащихся 9, 11 классов. Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации на уроках биологии, обществознания, физики, географии в 9 классе и на уроках физики, биологии в 11 классе. 3. Анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при работе с детьми. 4. О выдвижение кандидатов на соискание именной стипендии Брянской областной Думы и администрации Брянской области	1. Пути повышения самообразования и самореализации педагогов школы. 2. Работа школы по вопросам социальной защиты детей и подростков, находящихся под опекой. 3. Пути повышения качества знаний учащихся. Работа учителей со слабоуспевающими обучающимися. 4. Состояние противопожарной безопасности в школе. Организация работы по соблюдению мер антитеррористической защиты. 5. Социализация обучающихся – роль школы на каждом этапе жизни ребенка. Профориентационная работа в школе.

МАЙ

ПЕДСОВЕТ	СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ
1. О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. 2. Результативность работы педагогического и ученического коллектива школы в 2022-2023 учебном году, перспективы развития и резервы роста качества учебно-воспитательного процесса. Роль педагогов, родителей в повышении результативности учебно-воспитательного процесса. 3. Результаты итоговой проверки качества ведения внутришкольной документации. 4. Итоги работы воспитателя дошкольной группы по выполнению образовательной программы дошкольного образования.	1. Результаты итоговых контрольных работ, срезов знаний и проверки техники чтения, анализ ВПР. Итоги тестирования физической подготовки учащихся школы. 2. Итоги выступления учащихся и педагогов школы на районных олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, районной спартакиаде школьников. Итоги реализации КЦП «Одаренные дети» в 2023-2024 учебном году. 3. О подготовке к косметическому ремонту школы. Роль эстетики оформления классных помещений в воспитании художественного вкуса учащихся. 4. Состояние пришкольной территории. Организация работы ученической производственной бригады в летний период 2023 года.

ИЮНЬ

ПЕДСОВЕТ	СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ
-----------------	--------------------------------

1. О вручении аттестатов выпускникам школы. 2. Качество оформления документов об образовании выпускников школы, книг выдачи аттестатов. Выполнение Положения о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца. 3. Результаты ГИА выпускников школы. Пути и способы совершенствования процедуры подготовки учащихся школы к ГИА. 4. О работе классных руководителей, социального педагога по защите прав детства по профилактике несчастных случаев, травматизма, правонарушений и безнадзорности среди учащихся и воспитанников в период летних каникул. Об организации летнего оздоровления учащихся. Обсуждение и утверждение программы «Каникулы - 2024». 5. Проект учебного плана на 2024-2025 учебный год.	1. О сохранении контингента учащихся на 2023-2024 учебный год. Выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» по вопросу реализации прав несовершеннолетних граждан на получение образования. 2. О режиме работы школы в летний период. 3. О совместной работе администрации школы, педагогического коллектива, отдела образования по обеспечению учебного процесса в 2024-2025 учебном году учебниками и УМК.
---	--

Качество библиотечно-информационного обеспечения

на конец 2024 года

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6510 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1245 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1932 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1932	976
2	Педагогическая	120	22
3	Художественная	4100	247
4	Справочная	86	15
5	Языковедение, литературоведение	57	12
6	Естественно-научная	136	7
7	Техническая	52	0
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от

21.09.2022 № 858. Часть учебников закупили в 2023 году. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Старокривецкая СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены ноутбуком и принтером, 4 из них оснащены интерактивными досками. В том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- спортзал

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023- 2024 уч. года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022-23 уч. годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Старокривецкая СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – на 100 процентов оснащены ноутбуками и принтерами, 90 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «МБОУ Старокривецкая СОШ» принято решение о пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла

специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Каташинского филиала МБОУ «Старокривецкая СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все оснащены ноутбуком и принтером, 3 из них оснащены интерактивными досками. В том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- спортзал

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023- 2024 уч. года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022-23 уч. годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Каташинского филиала МБОУ «Старокривецкая СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 52 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – на 100 процентов оснащены ноутбуками и принтерами, 90 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Каташинского филиала МБОУ «МБОУ Старокривецкая СОШ» принято решение о пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «Старокривецкая СОШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (70%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Оценка 3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (54%)
– регионального уровня		5 (16%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
- муниципального уровня		15 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	11
– с высшей		8

– первой		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	8
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	11
– до 30 лет		2
– от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	12
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (54%)
– регионального уровня		4 (16%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
- муниципального уровня		11 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	11

– с высшей		8
– первой		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	11
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	11
– до 30 лет		2
– от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	11
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.