Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

``Старокривецкая средняя общеобразовательная школа``

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы Заместитель директора по УВР Директор школы

Директор школы \_\_\_\_\_\_ Караваева Н. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сазоненко М. В.\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №2 Протокол №1 Приказ № 54

от «30.08.2024 г» от “30.08.2024 г.” от «31.08.2024 г.»

 **Учебный план**

**внеурочной деятельности**

**на 2024-2025 учебный год**

**(1-11 классы)**

**2024 год**

# 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с:**

* Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

 Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается

образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**2. Реализация внеурочной деятельности**

Учебный план внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «Старокривецкая СОШ», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

* учебные курсы и факультативы;
* художественные, музыкальные и спортивные студии;
* соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Старокривецкая СОШ» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, работу советника по воспитанию. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

* особенности МБОУ «Старокривецкая СОШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Старокривецкая СОШ», национальные и культурные особенности региона.

**3. Направления внеурочной деятельности.**

* Духовно-нравственное
* Коммуникативное направление

(формирование функциональной грамотности)

* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Спортивно- оздоровительное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

* На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);
* На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся «Движение первых»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете информатики, в спортивном зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Направления внеурочной деятельности:**

# Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

# Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

# Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

 Основная задача: формирование готовности школьников к

осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

 Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты,

решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие

профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как

условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

# Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

# Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско- краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

#

# 4. Программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности**  | **Название программы**  |
| Спортивно-оздоровительное  | «Легкая атлетика»  |
| Духовно-нравственное  | «Разговоры о важном»  |
| Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)  |  «Функциональная грамотность» |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматы в школе» |
| Социальное  | «Профориентация»  |

#  План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов

| **№ п/п** | **Объединение** | **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантный компонент** |
| 1 | «Разговоры о важном» | 1-4 | 2 | 68 |
| 2 | **«Функциональная грамотность»** | 1-4 | 1 | 34 |
| 3 | **«Профориентация»** | 1-2,3-4 | 2 | 68 |
| **Вариативный компонент** |
|  |
|  |
| 1 | **«Шахматы в школе»** | 1-4 | 1 | 34 |
| 2 | **«Легкая атлетика»** | 1-4 | 1 | 34 |
| Итого часов |  | 7 | 238 |

# 5. Программы учебных курсов для обучающихся 5-9 -х классов

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности**  | **Название программы**  |
| Спортивно-оздоровительное  | «Футбол»  |
| Духовно-нравственное  | «Разговоры о важном»  |
| Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)  |  «Функциональная грамотность» (Финансовая грамотность) |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматы в школе»«Мир математики»«Занимательная физика»«Юный биолог»«Юный химик» |
| Социальное  | «Профориентация»  «Движение первых» |

# План внеурочной деятельности классов, обучающихся 5-9 классов

| **№ п/п** | **Объединение** | **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантный компонент** |
| 1 | «Разговоры о важном» | 5-9 | 5 | 170 |
| 2 | **«Функциональная грамотность» (Финансовая грамотность)** | 5-9 | 1 | 34 |
| 3 | **«Профориентация»** | 6-9 | 5 | 170 |
| 4 | **«Мир математики»** | 5-9 | 1 | 34 |
| 5 | **«Занимательная физика»** **(Точка роста)**  | 7-9 | 1 | 34 |
| 6 | **«Юный биолог» (Точка роста)** | 5,6 | 1 | 34 |
| 7 | «Юный химик» (Точка роста) | 7-9 | 1 | 34 |
| **Вариативный компонент** |
|  |
|  |
| 1 | **«Шахматы в школе»** | 5-9 | 1 | 34 |
| 2 | **«Футбол»** | 5-9 | 1 | 34 |
| 3 | «Движение первых» | 5-9 | 1 | 34 |
| Итого часов |  | 18 | 612 |

#  5. Программы учебных курсов для обучающихся 10-11 -х классов

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности**  | **Название программы**  |
| Спортивно-оздоровительное  | «Футбол»  |
| Духовно-нравственное  | «Разговоры о важном»  |
| Коммуникативная деятельность   |  «Движение первых» |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматы в школе» |
| Социальное  | «Профориентация»  |

# План внеурочной деятельности классов, обучающихся 10-11 классов

| **№ п/п** | **Объединение** | **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантный компонент** |
| 1 | «Разговоры о важном» | 10-11 | 2 | 68 |
| 2 | «Профориентация» | 10-11 | 2 | 68 |
| **Вариативный компонент** |
|  |
|  |
| 3 | **«Шахматы в школе»** | 10-11 | 1 | 34 |
| 4 | **«Футбол»** | 10-11 | 1 | 34 |
| 5 | «Движение первых» | 10-11 | 1 | 34 |
| Итого часов |  | 7 | 238 |