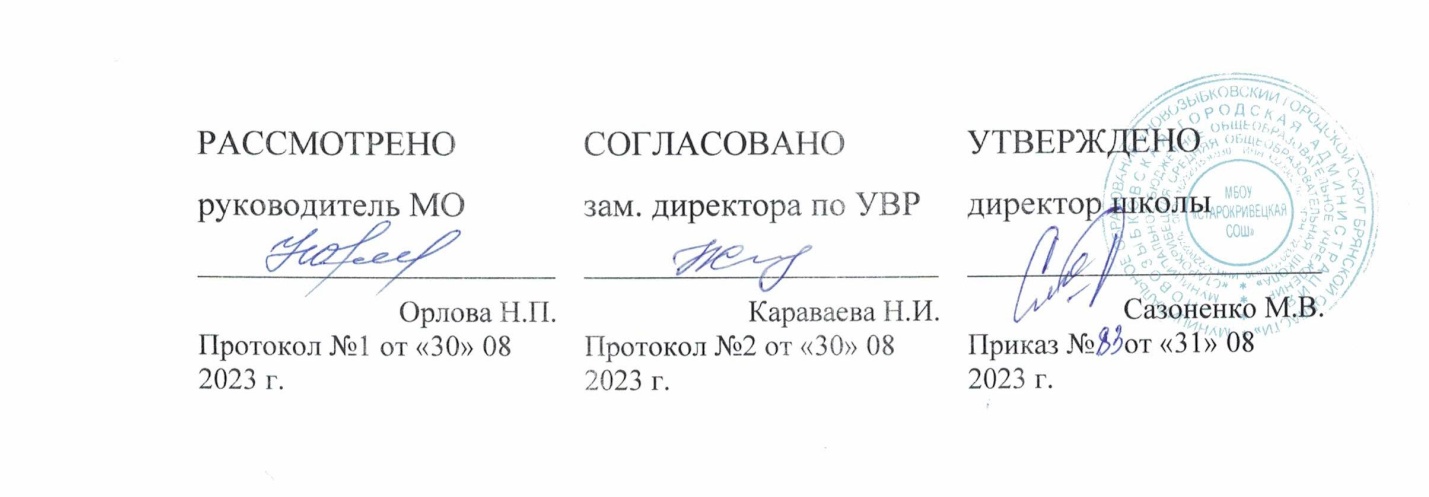
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования и науки Брянской области‌‌**

**‌****Администрация Новозыбковского городского округа‌**​

**МБОУ "Старокривецкая СОШ"**



‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1630499)

**внеурочного курса по физической культуре «Футбол»**

для обучающихся 5 – 9 классов

​**Старый Кривец‌**

**2023‌**​

**Пояснительная записка**

Рабочая программа  внеурочной деятельности   «Футбол» для 5 -9 представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития.

В своей социально-ценностной ориентации программа рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Основной целью программы по футболу является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы п определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы.

Футбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Он является одним из ведущих видов спорта в организации секционной работы в общеобразовательном учреждении.

 Интерес к футболу с каждым годом растет, поэтому по массовости и популярности он опережает многие виды спорта. Систематические занятия футболом оказывают на организм школьников всестороннее развитие, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие. футбол - это не только средство физической подготовки, освоения технической и тактической стороной игры, но и повышения умственной работоспособности, снятия утомления учащихся, возникающего в ходе занятий по общеобразовательным дисциплинам.

Футбол формирует такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы коллектива, класса, команды, взаимопомощь, чувство долга.

**Цели программы:**

* Обеспечить учащихся знаниями о специальных приемах и действиях футболистов.
* Содействовать укреплению здоровья детей.
* Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся.
* Обеспечить разностороннее физическое развитие.

Основными **задачами** программы по футболу являются:

* Укрепление здоровья школьников;
* Содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности детского организма;
* Приобретение учащимися необходимых теоретических знаний;
* Воспитание у ребят воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, ответственности, навыков культурного поведения, чувства дружбы;
* Развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию;
* Формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
* Выявление перспективных детей и подростков для дальнейшего прохождения обучения  в спортивных школах;
* Формирование устойчивой привычки к систематическим занятиям;
* Укрепление опорно – двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости;
* Привитие учащимся организаторских навыков;
* Организация условий для полезного проведения свободного времени.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

*Личностными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

* определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

*Метапредметными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

* *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
* *проговаривать* последовательность действий;
* уметь *высказывать*своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
* средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
* учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку*деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*Познавательные УУД:*

* добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
* перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

*Коммуникативные УУД:*

* умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать*и*понимать* речь других;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

*Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:*

* осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
* социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

**Содержание программы**

Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.

Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)

**Удары по мячу**

Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема

Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема

Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема

Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком

Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы

Удары по летящему мячу серединой подъема

Удары по летящему мячу серединой лба

Удары по летящему мячу боковой частью лба

Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель

Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь

**Остановка мяча**

Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой

Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы

Остановка мяча грудью

Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы

**Ведение мяча и обводка**

Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)

Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника

Ведение мяча с активным сопротивлением защитника

Обводка с помощью обманных движений (финтов)

**Отбор мяча**

Выбивание мяча ударом ногой

**Вбрасывание мяча**

Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом

**Игра вратаря**

Ловля катящегося мяча

Ловля мяча, летящего навстречу

Ловля мяча сверху в прыжке

Отбивание мяча кулаком в прыжке

Ловля мяча в падении (без фазы полёта)

**Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом**

Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.

**Тактика игры**

Тактика свободного нападения

Позиционные нападения без изменения позиций

Позиционные нападения с изменением позиций

Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот

Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите

Двусторонняя учебная игра

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Основные виды учебной деятельности** |
|
| 1 | **Физическая подготовка**   1. Общая физическая подготовка 2. Специальная физическая подготовка | Регулярно измеряют массу своего тела с помощью напольных весов.  Укрепляют мышцы спины и плечевой пояс с помощью специальных упражнений. Соблюдают элементарные правила, снижающие риск появления болезни глаз. Раскрывают значение нервной системы в управлении движениями и в регуляции основными системами организма.  Составляют личный план физического самовоспитания.  Выполняют упражнения для тренировки различных групп мышц.  Осмысливают, как занятия физическими упражнениями оказывают благотворное влияние на работу и развитие всех систем организма, на его рост и развитие |
| 2 | **Техническая подготовка** | Выполняют правила игры, уважительно относят­ся к сопернику и управляют своими эмоциями. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выяв­ляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности  Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относят­ся к сопернику и управляют своими эмоциями. |
| 3 | **Тактическая подготовка** | Выполняют правила игры, уважительно относят­ся к сопернику и управляют своими эмоциями. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выяв­ляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности .Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относят­ся к сопернику и управляют своими эмоциями. |

**Поурочно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема занятия** | Ко-во  часов | Дата |
|  |  |
| 1 | Беседа «Меры безопасности», «Правила игры». | 1 |  |
| 2 | Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой ног. Учебная игра. | 1 |  |
| 3 | Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой ног. Учебная игра. | 1 |  |
| 4 | Ведение мяча по прямой. Учебная игра. | 1 |  |
| 5 | Ведение мяча с обводкой стоек. Учебная игра. | 1 |  |
| 6 | Ведение мяча с обводкой стоек и соперником. Учебная игра. | 1 |  |
| 7 | Передача и остановка мяча. Учебная игра. | 1 |  |
| 8 | Передача и остановка мяча. Учебная игра | 1 |  |
| 9 | Передача и остановка мяча. Учебная игра | 1 |  |
| 10 | Передача и остановка мяча. Учебная игра | 1 |  |
| 11 | Передача и остановка мяча. Учебная игра | 1 |  |
| 12 | Передача и остановка мяча. Учебная игра | 1 |  |
| 13 | Передача и остановка мяча. Учебная игра | 1 |  |
| 14 | Удары с места по воротам . Учебная игра. | 1 |  |
| 15 | Удары с места по воротам . Учебная игра. | 1 |  |
| 16 | Удары с места по воротам . Учебная игра. | 1 |  |
| 17 | Удары с места по воротам . Учебная игра. | 1 |  |
| 18 | Удары по воротам после ведения . Учебная игра. | 1 |  |
| 19 | Удары по воротам после ведения . Учебная игра. | 1 |  |
| 20 | Удары по воротам после ведения . Учебная игра. | 1 |  |
| 21 | Удары по воротам после ведения . Учебная игра. | 1 |  |
| 22 | Тактика игры в защите. Учебная игра. | 1 |  |
| 23 | Тактика игры в защите. Учебная игра | 1 |  |
| 24 | Тактика игры в защите. Учебная игра | 1 |  |
| 25 | Тактика игры в нападении. Учебная игра. | 1 |  |
| 26 | Тактика игры в нападении. Учебная игра. | 1 |  |
| 27 | Тактика игры в нападении. Учебная игра. | 1 |  |
| 28 | Штрафной удар. Учебная игра. | 1 |  |
| 29 | Штрафной удар. Учебная игра. | 1 |  |
| 30 | Штрафной удар. Учебная игра. | 1 |  |
| 31 | Угловой удар. Учебная игра. | 1 |  |
| 32 | Угловой удар. Учебная игра. | 1 |  |
| 33 | Розыгрыш аута . Пенальти. Учебная игра. | 1 |  |
| 34 | Соревнование. Итоговая игра | 1 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌<https://resh.edu.ru/subject/9/>

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=621&v=sVbKfhpxC3g&feature=emb_logo>